

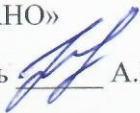
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 128 «ШАЯН»



МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӘ
БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
"БАЛАЛАР БАКЧАСЫ КАТНАШ
ТӨРДӨГЕ 128 НЧЕ НОМЕРЛЫ
"ШАЯН"

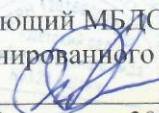
423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Н. Якупова, здание 8.
Тел./Факс/Е-mail: 49-11-82 , sad.128@inbox.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Ст. воспитатель  А.М. Мазитова

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №128 «Шаян»

 Н.А. Грошева
«29» августа 2025 г.



Годовой план
Логопеда
на 2025-2026 образовательный период

Набережные Челны

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 128 «ШАЯН»



«ШАЯН» 128 НЧЕ КАТНАШ БАЛАЛАР
БАКЧАСЫ» МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Н. Якупова, здание 8.
Тел./Факс/Е-mail: 49-11-82, sad.128@inbox.ru

Годовой план работы

учителя-логопеда

Алия Разяповна Тимерханова

на 2025-2026 учебный год

(подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)

Г. Набережные Челны, 2025

Основные направления работы учителя-логопеда

в 2025-2026 учебном году.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ на 2025 – 2026 учебный год

- 1. Организация работы по созданию условий для реализации новых образовательных и здоровьесберегающих технологий, рабочих программ, проектов, обеспечивающих полноценное физическое и психическое здоровье воспитанников в контексте реализации ФГОС ДО с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.**
- 2. Реализация проектного метода в воспитательно-образовательном процессе как единой системы образовательного пространства для детей.**
- 3. Обеспечение профессионального роста кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:**
 - использование модели «Пять академий» как инновационной формы методической работы;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах повышения квалификации, прохождение процедуры аттестации.
- 4. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:**
 - образования и развития детей;
 - экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
 - коррекционно-образовательного процесса;
 - подготовки детей к школьному обучению;
 - физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни.

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития	Сентябрь, май

	детей.	
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ПМПк ДОУ. Направление детей в территориальную ПМПк для зачисления в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.	Апрель – май, август, в течение года по запросу родителей
3.	Работа в ПМПк ДОУ	По графику работы ПМПКа

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР	В течение учебного года	Тематическое планирование, перспективное планирование, календарное планирование занятий по звукопроизношению и обучению грамоте
2.	Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи с детьми, имеющими ФФН и НРСХ.	В течение учебного года	Тематическое планирование, перспективное планирование, календарное планирование занятий по формированию ЛГСР и связной речи
3.	Проведение индивидуальной и	В	Еженедельное планирование

	подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности по коррекции звукопроизношения и других компонентов речи.	течение учебного года	индивидуальной, подгрупповой логопедической ООД, конспекты индивидуальных занятий
--	--	-----------------------	---

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Комплектование группы, утверждение списка группы	До 1 сентября	Список подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
1.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической ООД на год	До 15 сентября	Циклограмма, регламент
2.	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	До 15 сентября	Рабочая программа, Годовой план работы
3.	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год	До 15 сентября	Перспективный и календарный план работы
4.	Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной ООД	В течение года	Еженедельные планы работы, конспекты ООД
5.	Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течение года	Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка,

			индивидуальные домашние тетради
--	--	--	------------------------------------

4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на педагогическом совете ДОУ	Конец сентября	Протокол педагогического совета, результаты диагностики
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год
3.	Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах, педагогических чтениях: 1. Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей.	октябрь	Практический материал (презентация-консультация)
	2. Фонематический слух - основа правильной речи.	ноябрь	Практический материал (презентация-консультация)

	3. Работа воспитателя по развитию навыков звукового анализа и синтеза у детей 6-7 лет	декабрь	Практический материал (презентация-консультация)
	4. Современные методики обучения чтению и письму дошкольников с нарушениями речи	январь	Практический материал (презентация-консультация)
	5. Речевая готовность старших дошкольников к школе	февраль	Практический материал (презентация-консультация)
	6. Использование мнемотехники в развитии связной речи детей с нарушениями речи	март	Практический материал (презентация-консультация)
	7. Использование ИКТ в работе с детьми, имеющими нарушения речи	апрель	Практический материал (презентация-консультация)
4.	Консультация для музыкальных руководителей ДОУ «Пути взаимодействия учителя-логопеда и музыкального руководителя ДОУ»	ноябрь	Практический материал (презентация-консультация)
5.	Консультация для физинструкторов: «Пути взаимодействия учителя-логопеда и инструктора по физической культуре ДОУ»	февраль	Практический материал (презентация-консультация)
6.	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя подготовительной к школе группы компенсирующей направленности	Май	Годовой отчет по работе

	для детей с ТНР за учебный год - обсуждение рабочих моментов - рекомендации по организации совместной деятельности		
--	--	--	--

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Выступления на родительских собраниях: А) Цели и задачи работы в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Подготовка к обучению чтению и письму – как одно из основных направлений работы в старшем дошкольном возрасте; звуковой анализ и синтез.	Сентябрь	Протокол собрания, консультация-презентация
	Б) Готовность ребенка с нарушениями речи к школьному обучению	Январь-февраль	Протокол собрания, консультация-презентация
	В) Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников.	Май	Протокол собрания, буклеты «Советы родителям будущих первоклассников»
2.	Консультации для родителей: 1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам	Сентябрь	Журнал учета консультативной работы

логопедического обследования «Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушением речи», «Возрастные особенности детей 6-7 лет»		
2) Фонематический слух – основа правильной речи. Звуковая культура речи. Упражнения на развитие фонематического слуха.	Октябрь	Папка-передвижка
3) Готовимся к школе. Игры, развивающие речь.	Ноябрь	Папка-передвижка
4) Подготовка руки ребенка к письму в школе	Декабрь	Папка-передвижка
5) Ребенок и книга. Чтобы ребенок стал «читайкой». 7 секретов воспитания интереса к чтению.	Январь	Папка-передвижка
6) Игры, которые лечат.	Февраль	Папка-передвижка
7) Игры с буквами для дошкольников	Март	Папка-передвижка
8) Как превратить чтение в удовольствие.	Апрель	Папка-передвижка
9) Скоро в школу: Готов ли ребенок к чтению и письму (тесты для родителей)? Рекомендации учителя-логопеда на летний период.	Май	Папка-передвижка

3.	Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей	В течение года	Журнал учета консультативной работы
----	--	----------------	-------------------------------------

6. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия
3.	Пополнение канцелярских товаров	По мере необходимости в течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п.

7. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в МО учителей-логопедов ДОУ	В течение года: октябрь,	План работы МО на 2025-

		декабрь, февраль, апрель	2026 учебный год
2.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ	В течение года	Письменные материалы
3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО, ФАОП в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
5.	Работа над темой по самообразованию: «Нейропсихологический подход в работе учителя-логопеда по подготовке детей с ТНР к обучению в школе»	В течение года	Практические материалы